

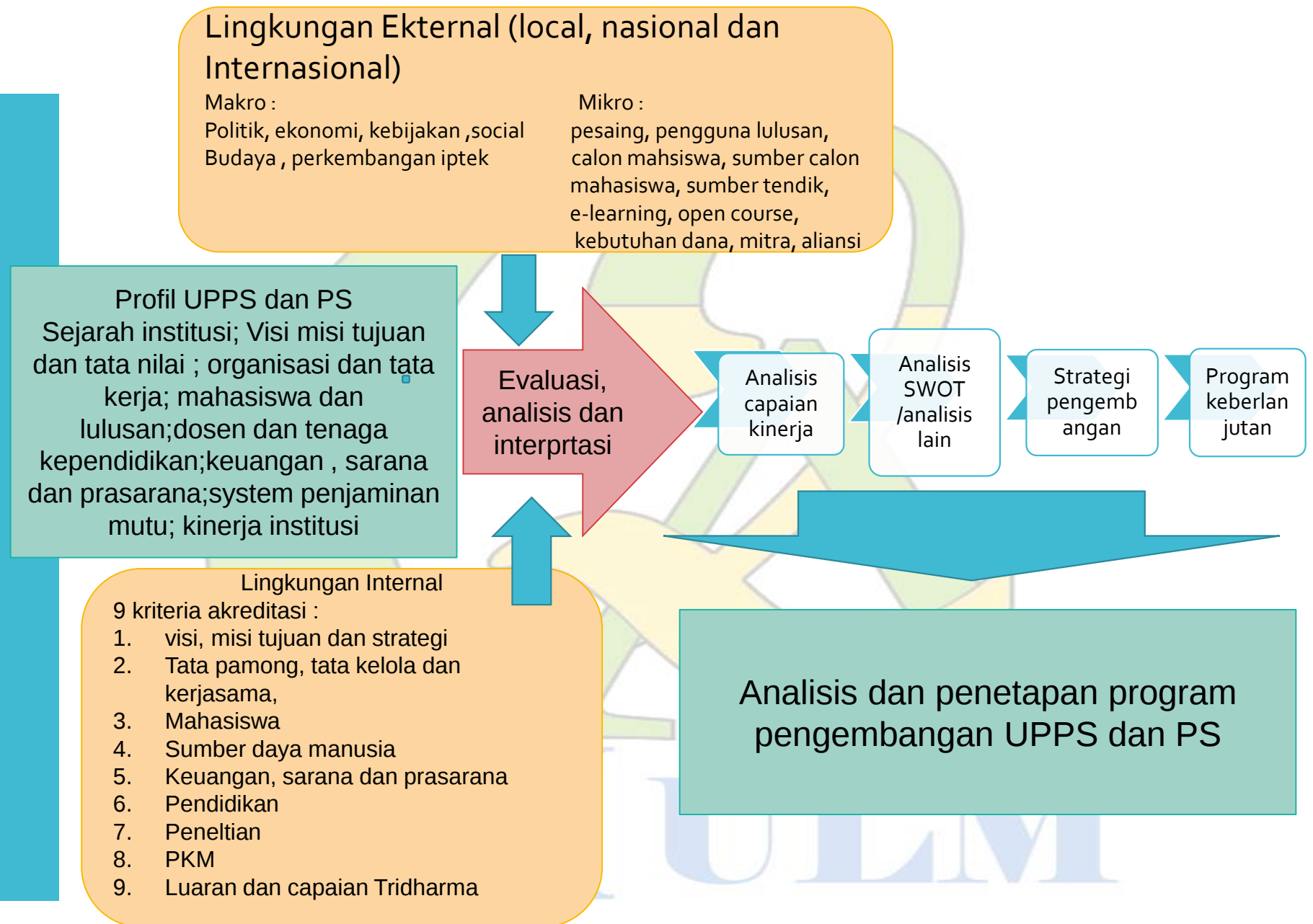
INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI 4.0

Penyusunan laporan Evaluasi Diri (LED)

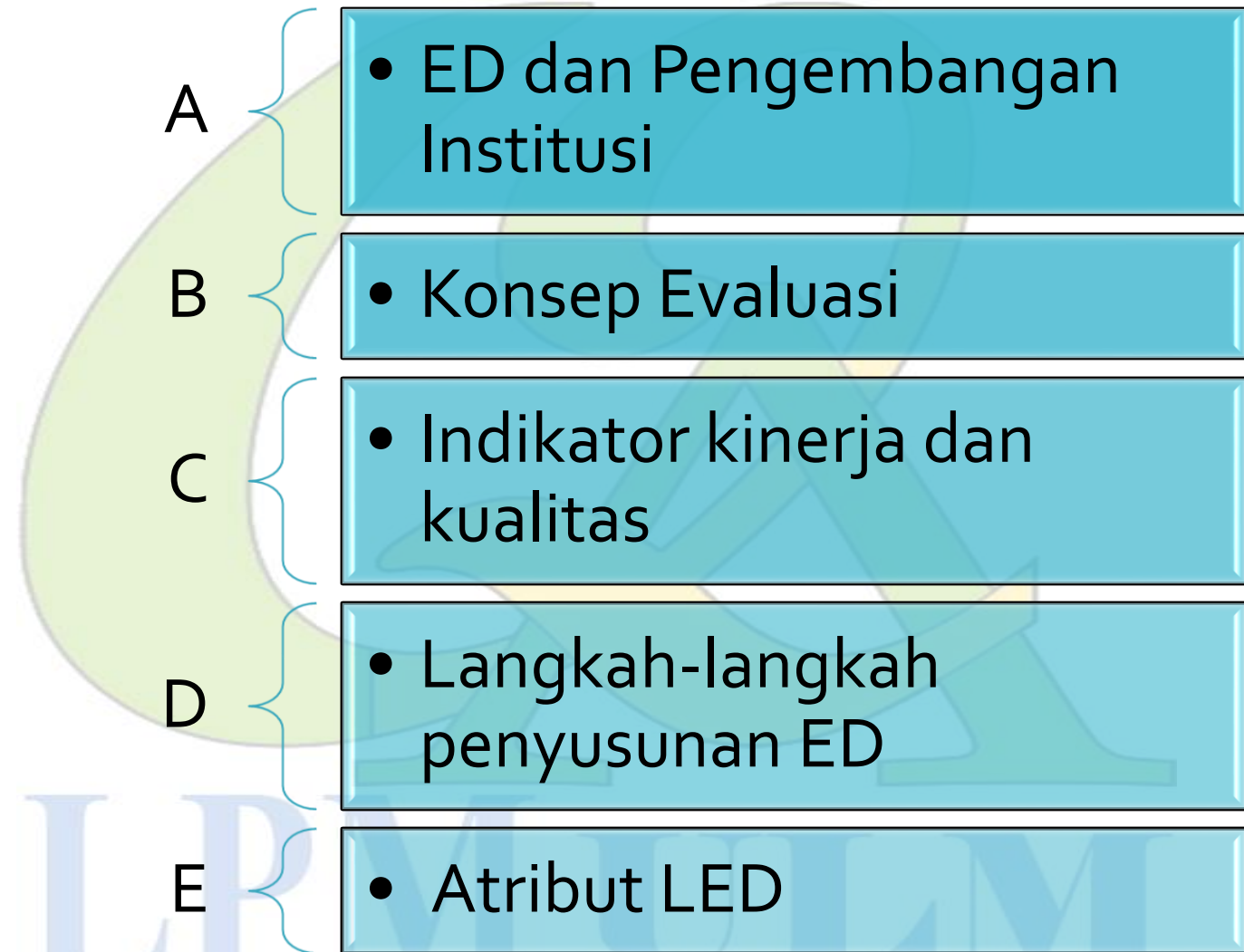
Disampaikan pada kegiatan sosialisasi IAPS 4.0
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin, 9 -10 Mei 2019



Kerangka Pikir Laporan Evaluasi Diri



Kerangka Konseptual Proses Penyusunan LED



Evaluasi Diri = Cermin diri

Evaluasi diri :

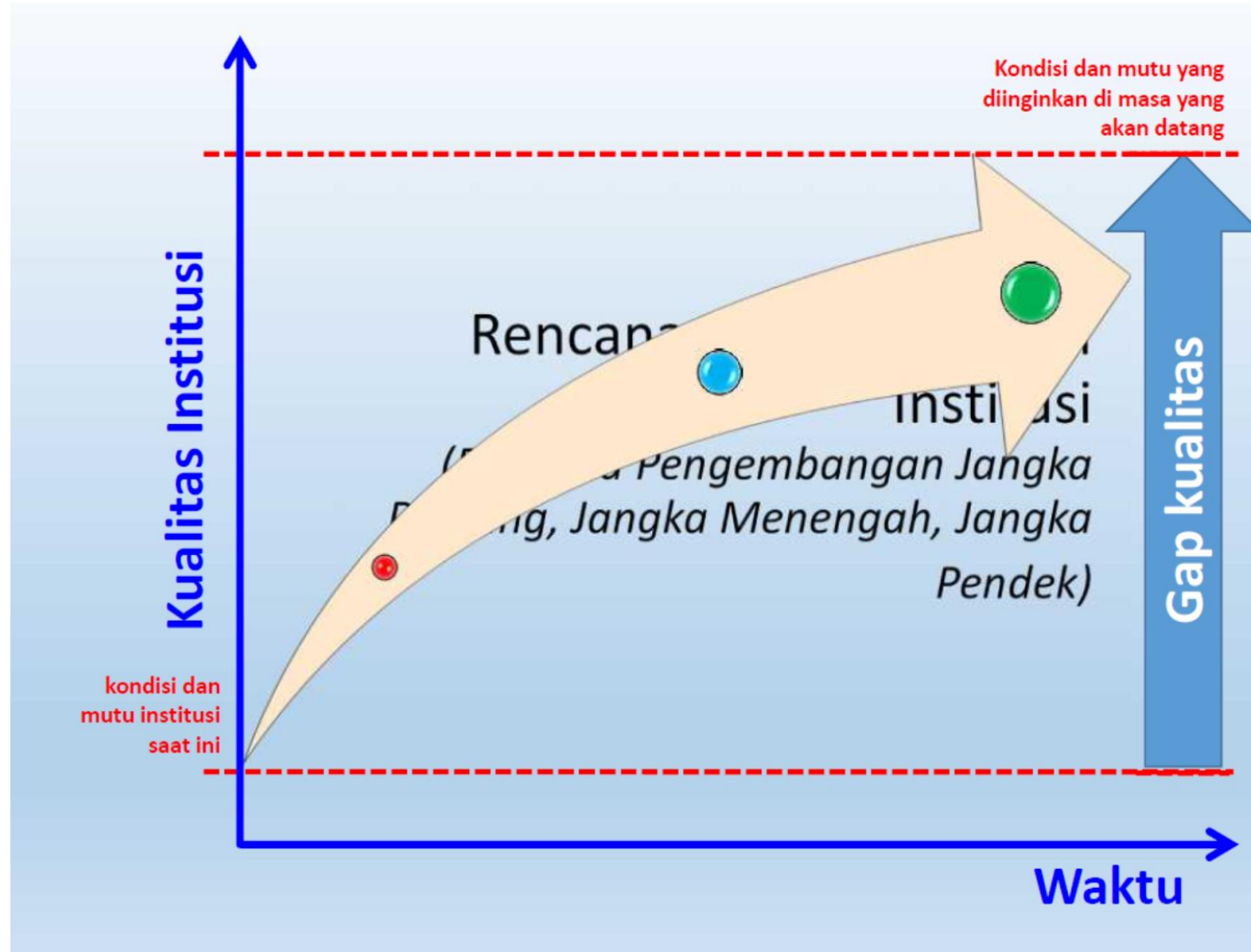
Upaya sistematis menghimpun dan mengolah data (fakta dan informasi) yang handal dan valid darimana dapat disimpulkan kenyataan, yang dapat digunakan sebagai landasan tindakan manajemen untuk mengelola keberlanjutan institusi

LPM ULM

Evaluasi Diri

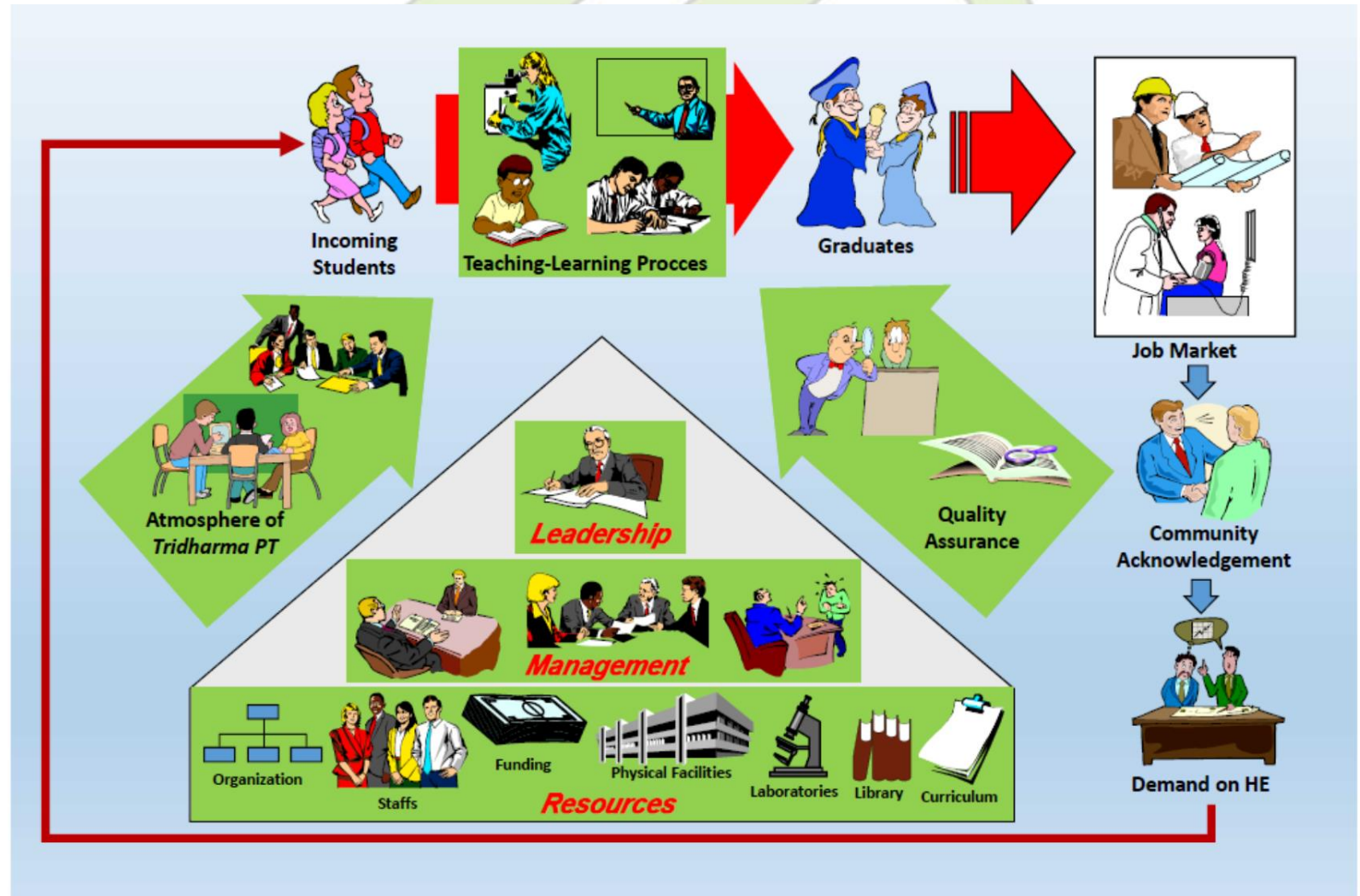
- ▶ Adalah kajian sistematis tentang kondisi objective obyek yang dievaluasi, untuk menemukaenali kekuatan, potensi, serta ihwal yang perlu diperbaiki.
- ▶ Proses ED yang baik perlu melibatkan sebanyak mungkin pihak, baik internal maupun external; serta didukung oleh pimpinan
- ▶ Dalam konteks akreditasi, ED dimaksudkan untuk mendapatkan potret institusi atau penyelenggaraan program studi, khususnya menyangkut pemenuhan atau pelampauan standard.
- ▶ APT – di tingkat institusi; APS- di unit pengelola program studi
- ▶ Proses ED memerlukan dukungan data/informasi yang comprehensive dan valid; keberadaan system informasi dan pangkalan data adalah suatu keharusan

Laporan Evaluasi Diri



Objek Evaluasi Diri

Objek evaluasi diri meliputi setiap proses yang terjadi dalam institusi Pendidikan



Langkah- langkah Penyusunan LED

D Langkah- langkah Penyusunan LED

Penetapan Tim Penyusun (*Task Force*)

- Pimpinan institusi menetapkan tim penyusun LED (LKPS bagian tidak terpisahkan) yang merupakan orang yang memahami manajemen PT melalui keputusan yang legal dan disertai dengan tugas dan tanggungjawabnya.

Penyusunan Jadwal Kerja Tim

- Jadwal kerja yang dihitung mundur dari batas waktu penyerahan laporan evaluasi diri sebagai bagian dari dokumen usulan akreditasi.

Pembagian Kerja

- Mengingat beban kerja tim yang cukup berat dan waktu pembuatan laporan yang umumnya terbatas, maka perlu dilakukan pembagian pekerjaan yang jelas.

Pengumpulan dan Analisis Data

- Pengumpulan dan analisis data umumnya merupakan proses yang dilakukan secara berulang (iterasi). Hal ini terjadi, karena sering dijumpai adanya kebutuhan data baru untuk dapat mendukung pengambilan kesimpulan yang logis dan benar.

Penulisan LED

- LED harus gayut dan terlihat benang merahnya, penulisan LED seyogyanya tidak dilakukan oleh orang yang berbeda untuk setiap bagian, perlu ditunjuk satu atau lebih anggota tim yang bertugas sebagai **proof reader** materi yang telah ditulis tersebut serta draft akhir LED harus direview oleh pimpinan.

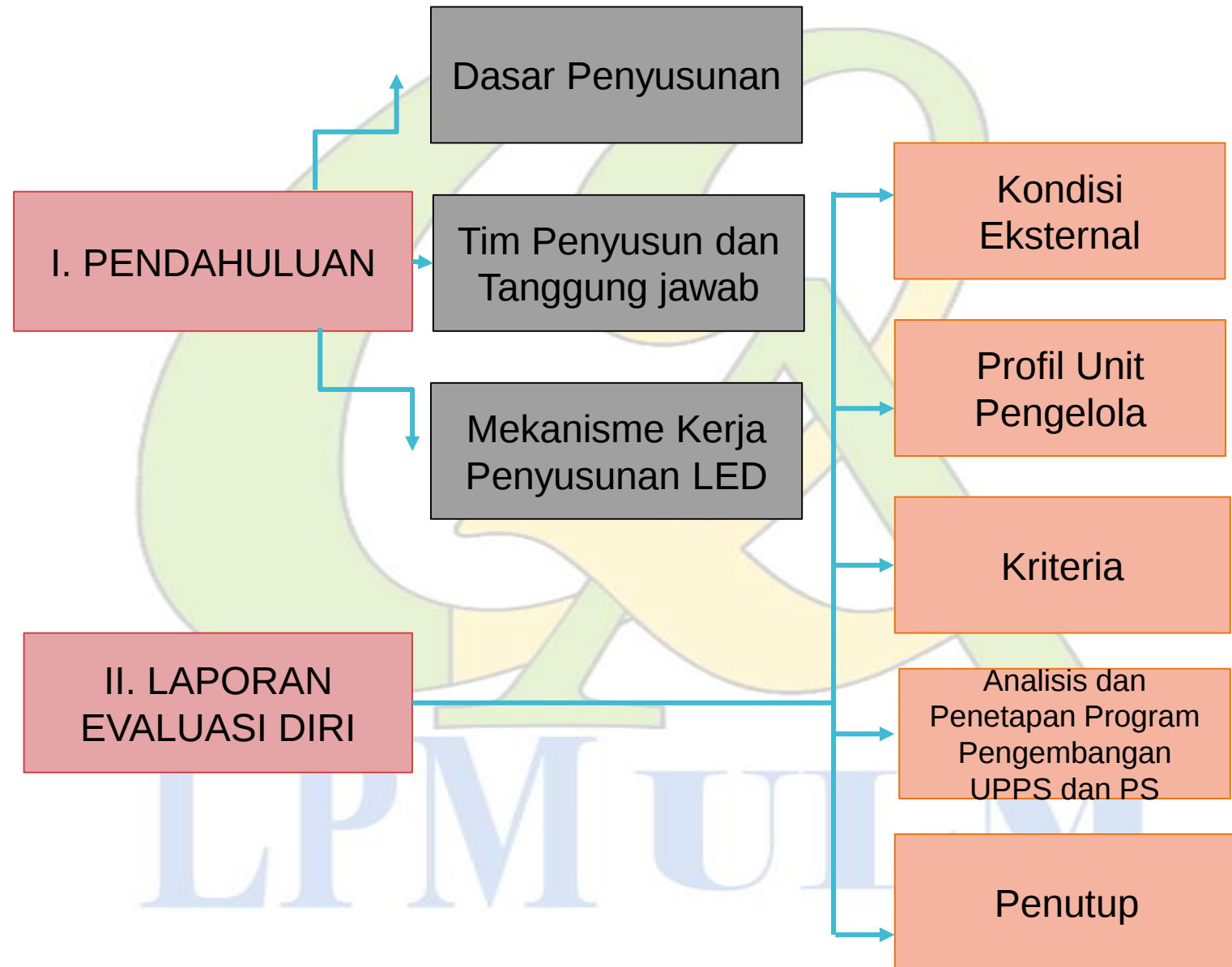
Sosialisasi LED

- Disosialisasikan kembali pada semua pihak berkepentingan (para pemangku kepentingan), khususnya staf akademik, untuk mendapatkan masukan. Untuk penentuan indikator kinerja, sebaiknya dibicarakan dan disepakati oleh semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan implementasi program yang akan dilaksanakan.

Perbaikan LED

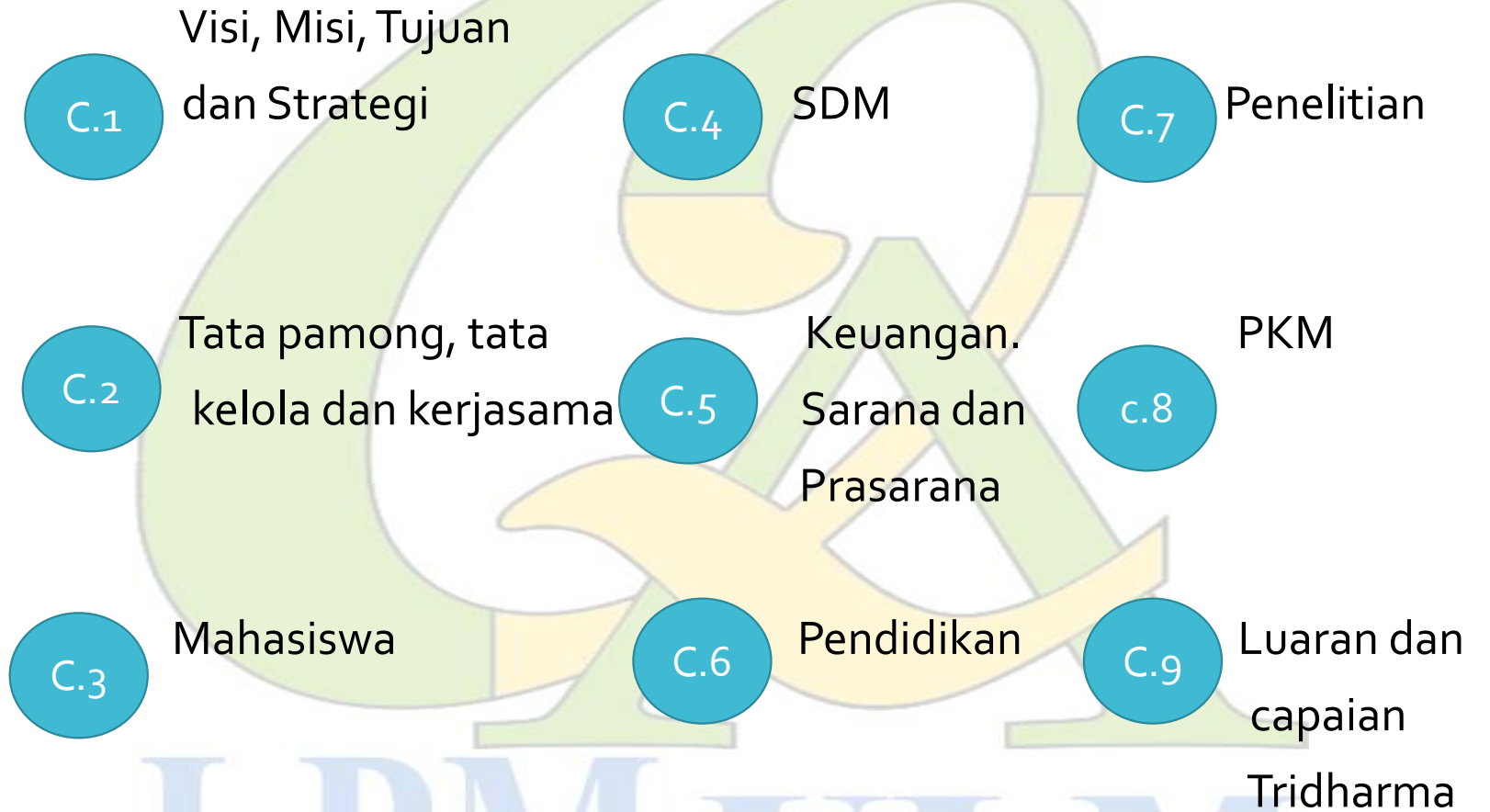
- Jika masih diperlukan perbaikan akhir sebelum LED (dan LKPS) diajukan ke BAN PT.

Struktur Laporan Evaluasi Diri



Kriteria LED

KRITERIA :



Kriteria LED

C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

1. Latar Belakang

2. Kebijakan

3. Strategi Pencapaian VMTS

4. Indikator Kinerja Utama

5. Indikator Kinerja Tambahan

6. Evaluasi Capaian VMTS

Simpulan Hasil Evaluasi Ketcapaian VMTS dan Tindak Lanjut

Kriteria LED: C.2 Tata pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

- 1 • Latar Belakang
- 2 • Kebijakan
- 3 • Startegi Pencapaian Standar
- 4 • Indikator Kinerja Utama
 - a. Sistem Tata Pamong
 - b. Kepemimpinan
 - c. Sistem Penjaminan Mutu
 - d. Kerjasama
- 5 • Indikator Kinerja Tambahan
- 6 • Evaluasi Capaian Kinerja
- 7 • Penjaminan Mutu Tata pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
- 8 • Kepuasan Pengguna
- 9 • Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

Kriteria LED : C.3 Mahasiswa

1. Latar Belakang

2. Kebijakan

3. Startegi Pencapaian Standar

4. Indikator
Kinerja Utama

- a. Kualitas Input Mahasiswa
- b. Daya Tarik PS
- c. Layanan Kemahasiswaan

Metode rekrutmen

Hasil analisis data terhadap
rasio jmlh pendaftar terhadap
mhs baru

Pertumbuhan mahasiswa
baru PS dengan jmlh
kebutuhan lulusan

5. Indikator Kinerja Tambahan

6. Evaluasi Capaian Kinerja

7. Penjaminan Mutu
Mahasiswa

8. Kepuasan
Pengguna

Kejelasan instrumen yang digunakan
Ketersediaan bukti

9. Simpulan Hasil
Evaluasi dan
Tindak Lanjut

Kriteria LED

C.4 Sumber Daya Manusia

1. Latar Belakang

2. Kebijakan

- Penetapan Standar
- Pengelolaan SDM

3. Strategi Pencapaian Standar

4. Indikator Kinerja Utama

- Profil Dosen
- Kinerja dosen
- Pengembangan Dosen
- Tenaga kependidikan

5. Indikator Kinerja Tambahan

6. Evaluasi Capaian Kinerja

7. Penjaminan Mutu SDM

8. Kepuasan Pengguna

9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Kriteria LED : C.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
 - Keuangan
 - Sarana
 - Kecukupan dan aksesibilitas sarana pendidikan
 - Kecukupan dan aksesibilitas sarana TI dan komunikasi
 - Kecukupan dan aksesibilitas prasarana
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi capaian kinerja
7. Penjaminan Mutu keuangan, sarana, dan prasarana
8. Kepuasan pengguna
9. Simpulan hasil evaluasi serta tindak lanjut

Kriteria LED : C.6 Pendidikan



Kriteria LED : C.7 Penelitian

1. Pendahuluan
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evalausi capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu Penelitian
8. Kepuasan Pengguna
9. Simpulan Hasil Evalausi serta tindak lanjut

Kriteria LED : C.8 Pengabdian Kepada Masyarakat

-
1. Latar Belakang
 2. Kebijakan
 3. Strategi Pencapaian Standar
 4. Indikator Kinerja Utama
 - Relevansi PkM
5. Indikator Kinerja Tambahan
 6. Evaluasi Capaian Kinerja
 7. Penjaminan Mutu PkM
 8. Kepuasan Pengguna
 9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Kriteria LED : C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

1. Indikator Kinerja Utama

- a. Luaran Dharma Pendidikan
- b. Luaran Dharma Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

2. Indikator Kinerja Tambahan.

3. Evaluasi capaian Kinerja

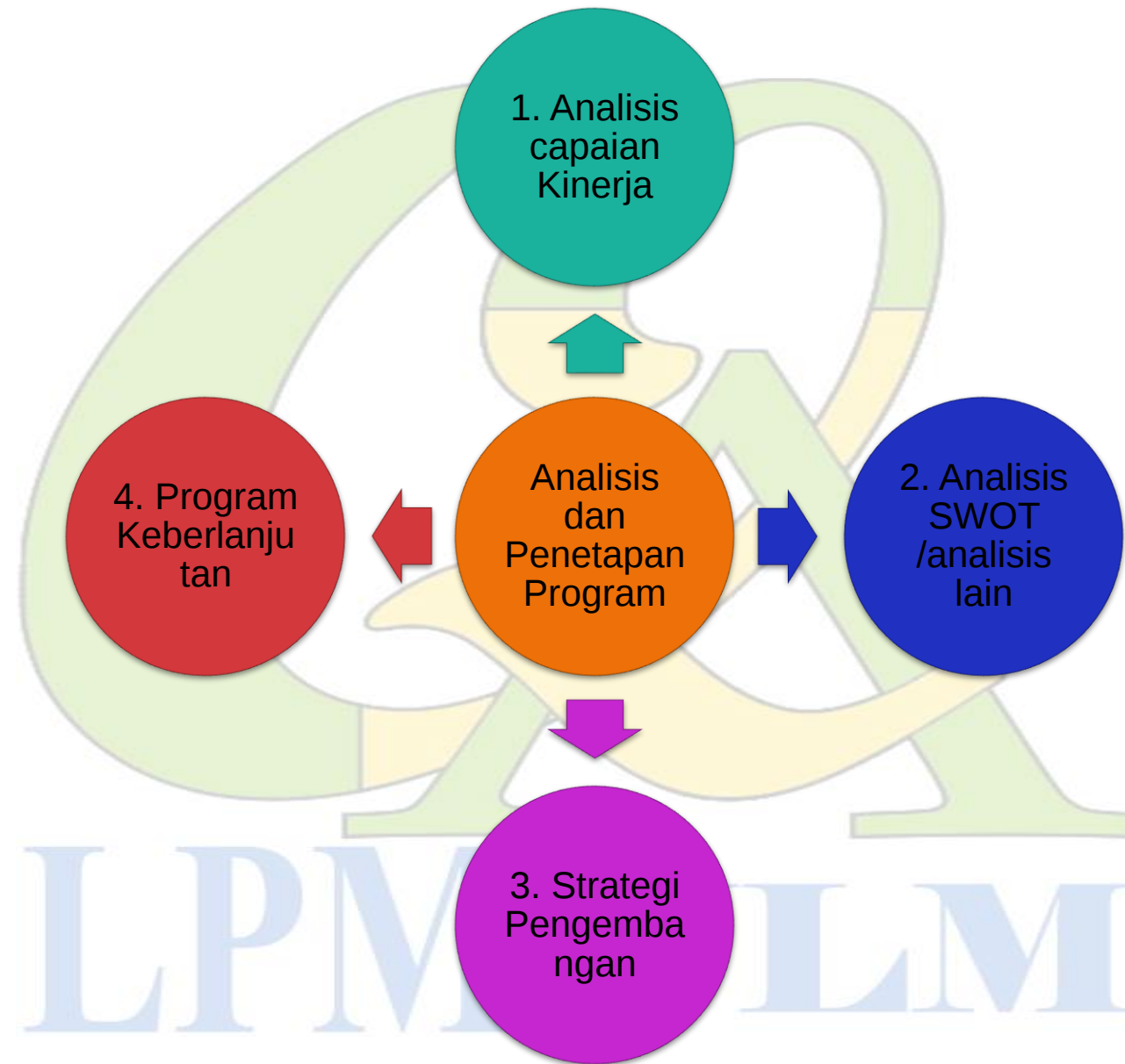
4. Penjaminan Mutu Luaran

5. Kepuasan Pengguna

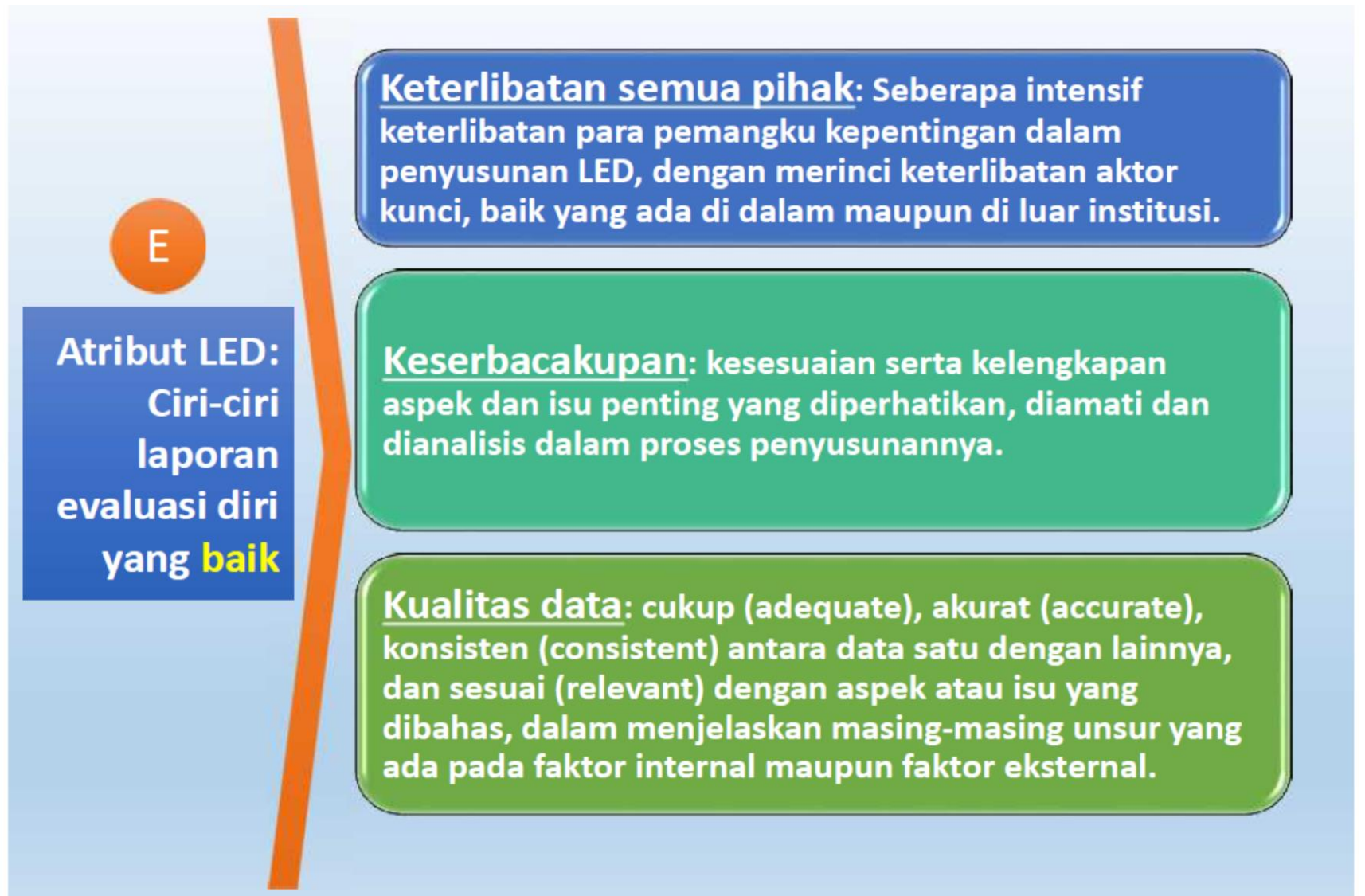
6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak lanjut

LPM ULM

Analisis dan Pengembangan Program UPPS Terkait PS Yang Diakreditasi



Kriteria LED Yang Baik



Kriteria LED Yang Baik

E

**Atribut LED:
Ciri-ciri
laporan
evaluasi diri
yang baik**

Kedalaman Analisis: keterkaitan yang jelas: 1) kemampuan menemu kenali akar permasalahan yang dihadapi oleh institusi berdasarkan data yang dicantumkan dalam LKPT dan data pendukung lainnya; 2) kemampuan untuk mengembangkan rencana perbaikan untuk menanggulangi permasalahan tersebut, dan 3) kemampuan untuk menentukan prioritas strategis.

Pendekatan inovatif dan kreatif: penggunaan teknik yang mutakhir, bervariasi, dan relevan untuk menghimpun, mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan menyajikan data agar LED dan LKPT lebih mudah dipahami secara lebih baik.

Kejujuran: evaluasi diri harus dilakukan secara jujur dengan data riil yang dimiliki institusi, terus terang, apa adanya dan tidak dibuat-buat, tidak menggunakan/mengutip hasil evaluasi diri unit atau institusi lain.

Rencana Pengembangan: gambaran secara global, ringkas dan jelas tentang rencana pengembangan, baik untuk perbaikan masalah dan kelemahan yang berhasil diidentifikasi maupun untuk mendapat keunggulan kompetitif.

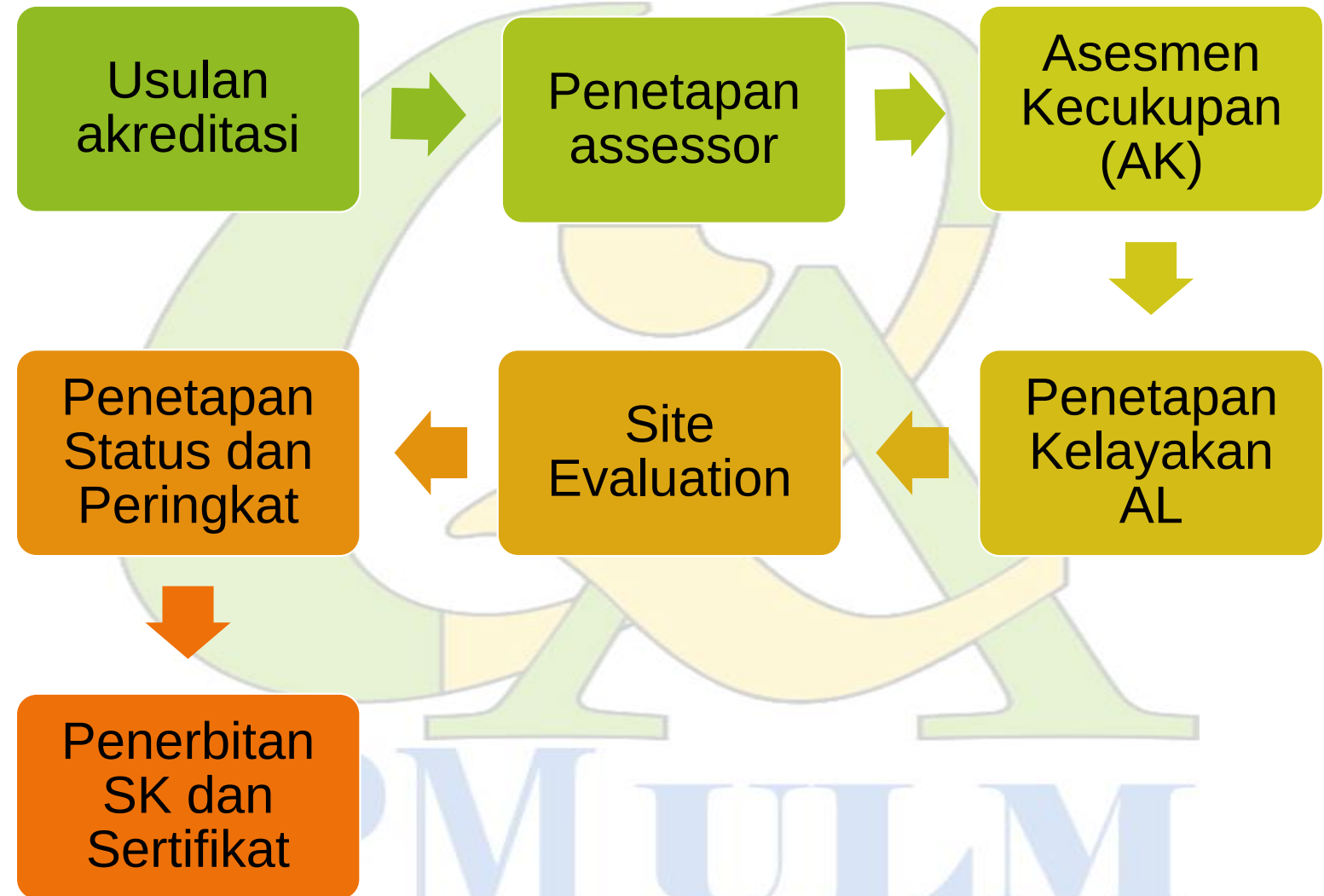
Kriteria LED Yang Kurang Baik

E

Atribut LED:
Ciri-ciri
laporan
evaluasi diri
yang **tidak
baik**

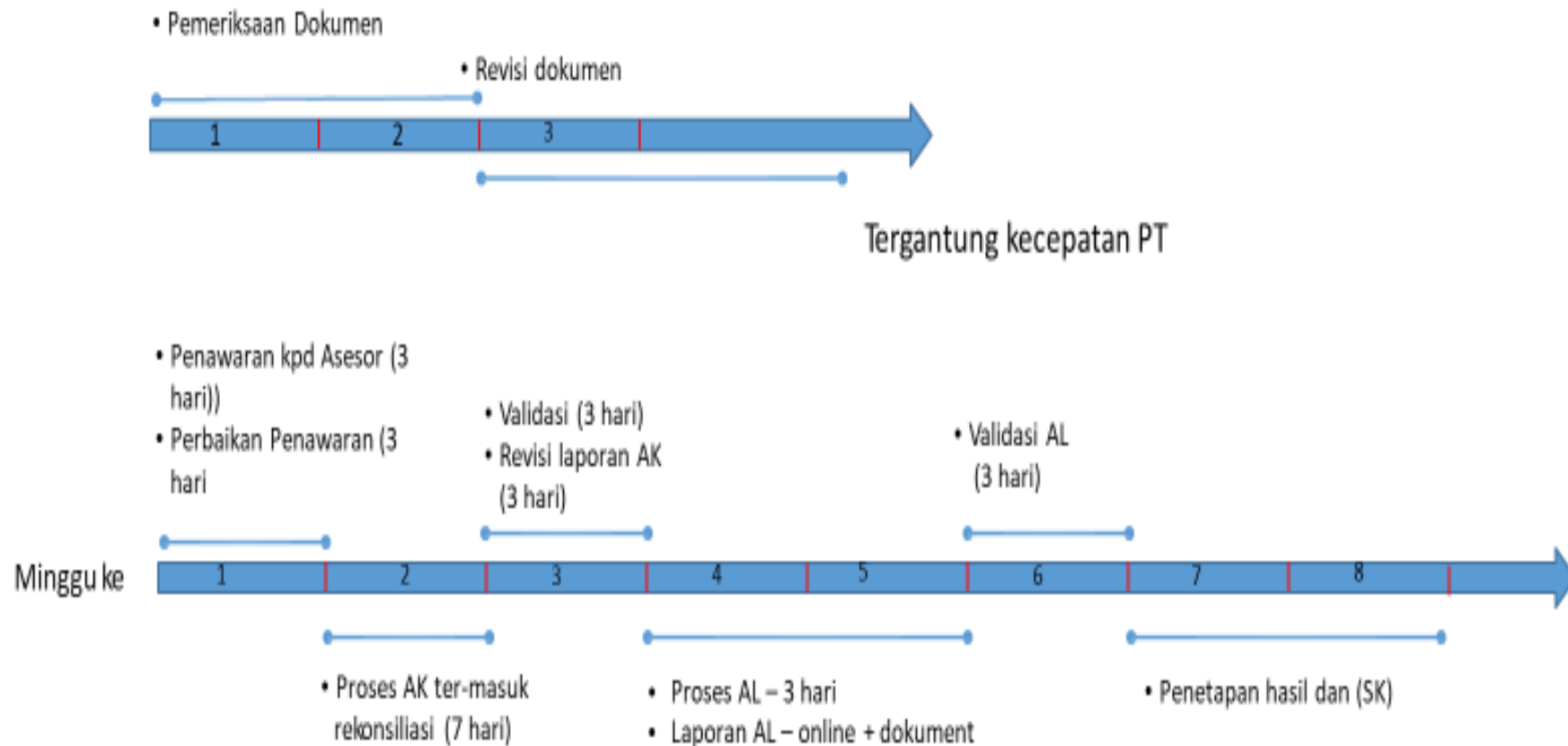
- Laporan Evaluasi Diri diragukan keasliannya (plagiat) antara lain nampak dari narasi, data, analisis, dsb yang tidak relevan dgn institusi terkait.
- Laporan Evaluasi Diri menyerupai 'klipping' yang tidak disinkronisasi dan tidak diedit.
- Laporan Evaluasi Diri tidak menggambarkan kondisi saat ini.
- Laporan Evaluasi Diri hanya ringkasan hasil analisa SWOT dan tidak ada penjelasannya, sehingga tidak diketahui proses apa sesungguhnya yang terjadi.
- Tidak mampu mengenali permasalahan utama dan penyebabnya (akar permasalahan) yang dihadapi.
- Identifikasi permasalahan tidak didukung oleh bukti dan analisa (hanya berupa "karangan").

Proses Akreditasi



Proses SAPTO

TIMELINE PROSES SAPTO (IDEAL)



Materi bisa
diunduh di
laman LPM :
lpm.ulm.ac.id